



RAPPORT

Verksamhetsberättelse 2025

Elitidrott Wisbygymnasiet

Beslutad av Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Framtagen av Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Datum 2026-02-20

Gäller 2025

Ärendenr GVN 2026/30

Version [1.0]

Verksamhetsberättelse 2025

Innehåll

Verksamhetsberättelse 2025	1
1. Sammanfattning	2
2. Beskrivning av organisation och verksamhet.....	3
3. Händelser av väsentlig betydelse	3
4. Förväntad utveckling	3
5. Kvalitet.....	4
5.1 Elevantal, könsfördelning och idrotter inom LIU och NIU	4
5.2 Elevutvärdering	5
5.2.1 Resultat.....	5
5.2.2 Analys av resultat.....	6
5.3 Utvecklingsinsatser och åtgärder 2026	6
5.4 Elevernas delaktighet i planering och utveckling av verksamheten.....	7
5.5 Samarbete med Wisbygymnasiet	7
6. Medarbetare.....	8
7. Ekonomi	8
7.1 Budget LIU.....	8
7.2 Budget NIU	9
7.3 Budget övrigt	9
7.4 Budget total	9

1. Sammanfattning

Elitidrott Wisbygymnasiet har under läsåret 2024–2025 fortsatt att utveckla sin verksamhet och erbjuder idag både NIU- och LIU-utbildningar i ett nära samarbete mellan Wisbygymnasiet, RF-SISU Gotland och lokala idrottsföreningar. Intresset för utbildningarna är fortsatt stort och elevantalet har ökat, med totalt 165 elever fördelade på flera idrotter där fotboll är den största. Verksamheten präglas av stark samverkan, en tydlig organisation och goda förutsättningar för eleverna att kombinera studier med en elitsatsning.

Under året har kvaliteten i utbildningen stärkts ytterligare genom utvecklade kompetensnätverk, förbättrade tränings- och teorimiljöer samt en ny lounge som blivit en viktig samlingspunkt för eleverna. Utvärderingarna visar att eleverna är nöjda med utbildningens helhet, kvaliteten på träning och undervisning samt möjligheterna att få stöd vid behov. Samtidigt har förbättringsområden identifierats, bland annat behovet av ökad tydlighet i betygssättning och utvecklingsplaner, vilket verksamheten kommer att arbeta vidare med under 2026.

Efterfrågan på att starta nya LIU-idrotter är stor, och friidrotten återstartar höstterminen 2026. Andra idrotter har lämnat intresseanmälningar men bedömts inte ha tillräckligt elevunderlag för att startas ännu. Verksamheten fortsätter att planera för framtida expansion, bland annat genom att från hösten 2027 erbjuda NIU inom fyra nationella program för att möta elevernas behov av större valfrihet.

Sammantaget visar året på en stabil och växande verksamhet med höga ambitioner, god kvalitet och ett fortsatt starkt samarbete mellan skola och idrottsrörelse – allt med målet att ge gotländska ungdomar bästa möjliga förutsättningar för utveckling både som idrottare och elever.

2. Beskrivning av organisation och verksamhet

Elitidrott Wisbygymnasiet är ett samarbete mellan Wisbygymnasiet och RF-SISU Gotland där RF-SISU Gotland tecknar avtal med specialidrottsförbunden/idrottsföreningar.

Elitidrott Wisbygymnasiet har under läsåret 2024–2025 bedrivit två utbildningar:

- Nationellt godkänd utbildning (NIU), 400–500 poäng inom idrotterna fotboll och innebandy.
- Lokal idrottsutbildning (LIU), 200 poäng inom idrotterna basket, fotboll, friidrott, gymnastik, innebandy, ishockey, orientering och simsport.

3. Händelser av väsentlig betydelse

Efterfrågan på utbildningen är fortsatt hög och antalet elever fortsätter att öka. Med en tydligt definierad organisation på Wisbygymnasiet är skolan väl rustad att ta emot elevkullar på 50–60 elever per år. Organisationen består av ansvarig rektor samt två samordnare och en fystränare som även ansvarar för undervisning i specialidrottsämnen. Under året har verksamheten också utökat elevernas möjlighet att köpa återhämtningsmål i idrottshallen, som en kompensation för att skolans tidigare återhämtningsmål togs bort.

I årskurs 1 var könsfördelningen 60 procent killar och 40 procent tjejer.

Skolidrottsföreningen har dessutom varit mycket aktiv och har anordnat flera turneringar på skolan. Bland dessa kan nämnas futsaltureringar med klasslag, vilket har stärkt sammanhållningen i klasserna och varit uppskattat bland både elever och personal. Även styrketävlingen *Wisbygymnasiets starkaste sårk och töis* har lockat flera deltagare, däribland elever som inte är aktiva inom traditionella idrotter. Därtill har ett nytt gym för både elever och personal färdigställts som en del i Wisbygymnasiets hälsofrämjande arbete.

Under 2025 påbörjades processen för omcertifiering av NIU Fotboll. Ansökan gjordes under hösten 2025 med målet att bli beviljade tillstånd att driva utbildningen 2027–2030. samtidigt som arbetet med att anpassa verksamheten till den nya läroplanen för gymnasieskolan, Gy25, fortgått liksom implementering av denna.

För att tydligt markera att idrottsutbildningarna är en del av gymnasieskolan bytte verksamheten under året namn till Elitidrott Wisbygymnasiet.

4. Förväntad utveckling

Ett förtydligande av rollfördelning mellan RF-SISU Gotland och Wisbygymnasiet har implementerats framgångsrikt. För att ytterligare stärka kommunikationen och samarbetet mellan gymnasiet, föreningarna och RF-SISU har regelbundna möten genomförts med RF-SISU, instruktörer och ansvariga funktioner. Dessa möten har haft som primärt syfte att skapa en gemensam förståelse, identifiera styrkor och utvecklingsområden samt lägga grunden för ett mer samordnat arbete. Genom denna strukturerade samverkan har parterna kunnat arbeta mot ett gemensamt mål: att tillsammans vidareutveckla och stärka verksamheten under 2026.

Inför läsåret 2026/27 har ca 80 elever i blivande årskurs 1 ansökt om att få börja på Elitidrott Wisbygymnasiet. Från och med hösten kommer åter LIU friidrott erbjudas, efter att ha varit borta sedan läsåret 2023/24. Utbildningen förväntas locka 7–12 elever fördelade över åk 1–3 under kommande år.

5. Kvalitet

Elitidrott Wisbygymnasiet följer den lagstadgade arbetsprocessen gällande systematiskt kvalitetsarbete (SKA), vilket innebär att fortlöpande planera, följa upp och utvärdera utbildningen. Arbetet innebär att analysera orsaker bakom resultaten och, utifrån dessa analyser, genomföra åtgärder som leder till förbättringar med målet är att stärka kvaliteten i undervisningen och i utbildningens övriga delar så att eleverna ges bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling.



Skolverkets modell för systematiskt kvalitetsarbete

5.1 Elevantal, könsfördelning och idrotter inom LIU och NIU

Under året har sammanlagt 165 elever deltagit i Wisbygymnasiets idrottsutbildningar, varav 128 elever inom LIU och 37 elever inom NIU. Elevunderlaget fortsätter att vara stabilt och omfattar flera olika idrotter, med fotboll som den i särklass största verksamheten.

LIU – Lokal idrottsutbildning

LIU omfattar sju idrotter: gymnastik, ishockey, basket, orientering, simsport, innebandy och fotboll. Totalt deltar 128 elever fördelade på årskurs 1–3.

Idrott	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Summa	Fördelning pojkar- flickor
Gymnastik	4	5	0	9	1+8
Ishockey	4	0	1	5	5+0
Basket	5	4	3	12	6+6
Orientering	4	0	3	7	6+1
Simsport	8	7	1	16	8+8
Innebandy	4	2	1	7	3+4
Fotboll	29	22	21	72	53+19
Totalt	58	40	30	128	

NIU – Nationellt godkänd idrottsutbildning

NIU omfattar 37 elever, fördelade på två idrotter: innebandy och fotboll.

Idrott	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Summa	Fördelning pojkar-flickor
Innebandy	1	4	1	6	4+2
Fotboll	13	9	9	31	23+8
Totalt	14	13	10	37	

5.2 Elevutvärdering

Eleverna genomför varje läsår en utvärdering med fokus på träning, upplägg av utbildningen samt undervisningens genomförande. Bedömningen sker på skala 1–5, där 1 = instämmer inte alls och 5 = instämmer helt.

5.2.1 Resultat

Jag är nöjd med mitt val att gå idrottsgymnasiet Gotland.	3,92
Träningarna i min idrott håller hög kvalitet.	3,64
Träningarna på fysen håller hlg kvalitet.	4,03
Lektionerna i den gemensamma teorin håller hög kvalitet	3,65
Gemensamma träffar och läger håller hög kvalitet.	4,26
Jag har gjort mitt bästa på träningar och lektioner	4,26
Jag har haft god närvaro på träningar och lektioner	4,32
Det finns bra utrustning på fysen och teorin	4,27
Det finns bra utrustning på träningarna i min idrott	3,95
Jag har fått hjälp när jag behöver	4,15
Stämningen mellan eleverna har varit god	4,03
Det går bra att kombinera studier med att gå på idrottsgymnasiet	4,17
Stämningen mellan lärare och elever har varit god	4,48
Jag har haft möjlighet att påverka träningarna/lektionernas upplägg/innehåll	3,51
Jag tar eget ansvar för att göra en seriös elitidrottssatsning	3,93
Under kursens gång har jag fått kontinuerlig information om mina studieresultat.	3,62
Vi tränar lagom mycket på idrottsgymnasiet	3,92
Fördelningen mellan idrottsträning, fys och teori är bra	4,09
Jag vet hur betygen sätts i ämnet specialidrott	3,46
Jag har blivit en bättre idrottare av att gå Idrottsgymnasiet	3,88
Jag är nöjd med hjälpen jag fått av skolans sjukgymnast	3,93
Idrottsgymnasiets elevrum/lounge fungerar bra	4,73
Om Idrottsgymnasiet Gotland inte fanns hade jag troligen sökt Idrottsgymnasium på fastlandet.	Ja: 42%

Sammanfattningsvis visare elevernas utvärdering för läsåret 2024/25 överlag positiva omdömen. Stämningen mellan elever och mellan elever och lärare bedöms som god, och både den idrottsspecifika träningen, fyssträningen och den gemensamma teorin får höga betyg.

Eleverna upplever att upplägget mellan idrott, fys och teori är väl avvägt, att träningsmängden är lagom och att gemensamma läger och träffar håller särskilt hög kvalitet. Utrustning och stödresurser får också goda omdömen, där elevrum och lounge får de allra högsta betygen. Eleverna anser att de kan kombinera studier och idrott på ett bra sätt, och de flesta upplever att de utvecklats som idrottare.

Två områden framstår som utvecklingsbehov: tydligare betygssättning i specialidrott och större möjlighet att påverka tränings och lektions upplägg.

Att 42 % uppger att de annars skulle ha sökt idrottsgymnasium på fastlandet understryker verksamhetens betydelse regionalt

5.2.2 Analys av resultat

Trots ökade elevvolymerna har Elitidrott Wisbygymnasiet lyckats behålla kvaliteten i utbildningen vilket resulterat i få sökande till fastlandsskolor. En grundförutsättning för att lyckas behålla eleverna på hemorten är att det finns skickliga instruktörer och lärare med erfarenhet av elitidrott och som sätter elevens utveckling i centrum. Eleverna uppskattar särskilt den nya gemensamma loungen, där eleverna har möjlighet att köpa återhämtningsmål.

Eleverna lyfter att mängden teoriarbete ibland blivit för omfattande. Verksamheten har därför tagit till sig synpunkterna och förändrat arbetssättet kring teorimomenten. Bland annat avsätts numera tid i samband med läger för att eleverna ska kunna färdigställa teoriuppgifter direkt, för att undvika att moment samlas på hög. Syftet är att minska stress, skapa bättre balans i studierna och säkerställa att eleverna har goda förutsättningar att nå godkända betyg i ämnet specialidrott.

Elitidrott Wisbygymnasiets så kallade *gotlandsmodell* innebär ett nära samarbete mellan Wisbygymnasiet, RF-SISU Gotland och specialdistriktsidrottsförbund/idrottsföreningar. Den möjliggör att gotländska ungdomar från flera olika idrotter kan kombinera gymnasiestudier med en elitsatsning på Gotland till en låg kostnad per elev.

5.3 Utvecklingsinsatser och åtgärder 2026

Intresset för att starta nya lokala idrottsutbildningar (LIU) är stort bland idrottsföreningarna på Gotland, som ser möjligheten att ge fler ungdomar chansen att kombinera gymnasiestudier med en elitsatsning. Förutom friidrotten – som beviljats start från och med höstterminen 2026 – inkom under höstterminen 2025 även ansökningar om att starta LIU inom tennis och tyngdlyftning.

För att en utbildning ska kunna beviljas krävs dock att flera kvalitetskriterier uppfylls, däribland ett tillräckligt elevunderlag för att säkerställa långsiktig hållbarhet och hög kvalitet i undervisningen. På grund av osäkerhet kring elevtillströmningen inför läsåret 2026/2027 beslutade gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden därför att avslå ansökningarna från tennis och tyngdlyftning.

Även inom dans och bordtennis finns det ett uttalat intresse från föreningarna att starta utbildning framöver. I dessa fall har dock ännu inga formella ansökningar lämnats in, men signalerna visar på ett fortsatt växande engagemang och potential för framtida etableringar.

Ett nära och strukturerat samarbete mellan instruktörer, lärare och samordnare är fortsatt en av verksamhetens viktigaste framgångsfaktorer. Att utbildningen till stor del är samlad inom Solrosenområdet skapar goda förutsättningar för daglig dialog, gemensam planering och snabb återkoppling mellan alla som arbetar runt eleverna. Denna fysiska närhet stärker både samverkan och kvaliteten i undervisningen.

Under året har Elitidrott Wisbygymnasiet fortsatt att utveckla sina kompetensnätverk och arbetat aktivt med kollegialt lärande samt friskvård för instruktörer och lärare. Målet är att

bidra till både ökad kompetens och ett långsiktigt hållbart arbetsliv. Att kunna behålla instruktörer och lärare över tid är avgörande för kontinuitet, relationer och kvalitet i verksamheten. Därför erbjuds instruktörer gemensamma föreläsningar och fortbildningsinsatser inom områden som ligger nära deras idrotter. Detta stärker både undervisningen och instruktörernas yrkesroll.

Utvärderingarna från eleverna visar att verksamheten behöver arbeta vidare med att tydliggöra betygssättning i specialidrott samt stärka elevernas individuella utvecklingsplaner. Under 2026 kommer därför särskilt fokus att läggas på att skapa en mer enhetlig struktur för hur progression kommuniceras, dokumenteras och följs upp. Målet är att varje elev ska förstå sin utveckling, sina mål och vad som krävs för att uppnå dem.

Flera idrotter har också lyft önskemål om ökad flexibilitet i programutbudet, så att elever ska kunna kombinera NIU med fler gymnasieprogram än de som erbjuds idag. För att möta detta behov planerar verksamheten att från och med höstterminen 2027 utöka möjligheterna för sökande elever genom att erbjuda NIU i kombination med fyra nationella program. Detta är ett viktigt steg för att stärka både rekrytering, elevens valfrihet och utbildningens attraktivitet. Under 2026 påbörjas planeringsarbetet inför utbildningsstarten 2027.

5.4 Elevernas delaktighet i planering och utveckling av verksamheten

Elitidrott Wisbygymnasiet har en skolidrottsförening där eleverna kan utveckla såväl sig själva som idrottsgymnasiets verksamhet. Eleverna får möjlighet att komma med synpunkter på terminsplanering och lämna önskemål om utbildningens innehåll.

Inom majoriteten av idrotterna har eleverna en individuell utvecklingsplan. Planen beskriver hur de arbetar och utvecklas utifrån sina förutsättningar och är ett stöd för eleverna i att ta nästa steg i sin idrottsliga karriär.

Varje år utvärderar eleverna verksamheten, både genom interna utvärderingar och genom utvärderingar från Riksidrottsförbundet.

5.5 Samarbete med Wisbygymnasiet

Samarbetet mellan Elitidrott Wisbygymnasiet och Wisbygymnasiets ledningsgrupp upplevs positivt och utvecklingsorienterat med ett gott samtalsklimat. Gymnasieskolan och RF-SISU Gotland har ett nära samarbete vad gäller idrottsutbildningarnas utveckling och kvalitet till exempel i samband med antagningsprocess, anställningar, fortbildningar, läger, utbyten, certifieringar, centrala konferenser och utvärderingar.

En framgångsfaktor för Elitidrott Wisbygymnasiet är möjligheten att i huvudsak hålla eleverna samlade på Solrosenområdet. Detta skapar goda möjligheter för daglig dialog, gemensam planering och snabb återkoppling mellan personalen, vilket stärker både samverkan och kvaliteten i undervisningen.

Ett identifierat utvecklingsområde är samarbetet mellan elevhälsan och RF-SISU:s resursnätverk. Ett önskemål är att Wisbygymnasiets elevhälsa kan bistå vid provtagning av exempelvis Hb-värde för att snabbt kunna få svar på om en elev har järnbrist och därefter följa upp resultatet utifrån ett idrottsperspektiv.

6. Medarbetare

Medarbetare	Funktion
Peter Lerman	Gymnasiechef
Ulrika Westin	Rektor
Petter Svensson	Samordnare, Wisbygymnasiet
Katarina Söderlund	Samordnare, Wisbygymnasiet
Karin Wenbo	Samordnare, RF-SISU Gotland
Per Berg	Samordnare, RF-SISU Gotland
Håkan Ericsson	Ansvarig RF-SISU Gotland styrelse
	Ansvarig Gotlands fotbollsforbund NIU/fotboll
Kristoffer Ahl	<ul style="list-style-type: none"> Huvudinstruktör/lärare NIU/fotboll Ansvarig LIU fotboll
Christophe Lallet	<ul style="list-style-type: none"> Instruktör/lärare NIU/fotboll Instruktör/lärare LIU
Oliwer Oleksiewicz	Instruktörer/lärare NIU/fotboll (målvaktstränare)
Morgan Åkerblom	Ansvarig Gotlands Innebandyförbund NIU/innebandy
Markus Jovic	Instruktör/lärare NIU/innebandy
Leif Eiransson	Ansvarig LIU Fotboll
David Bergkvist	Instruktör/lärare LIU/fotboll
Jaspar Jankert	Instruktör/lärare LIU/fotboll
Joakim Bandholtz	Ansvarig LIU Innebandy
Kim Ganevik	Instruktör/lärare LIU/innebandy
Daniel Levin	Ansvarig Gotlands Ishockeyförbund LIU/ishockey
Lasse Persson	Ansvarig Gotlands Ishockeyförbund LIU/ishockey
Hans Särkijärvi	Instruktör/lärare LIU/ishockey
Pontus Gustafsson	Ansvarig Gotlands Orienteringsförbund LIU/orientering
Adam Österdahl	Ansvarig Gotlands Orienteringsförbund LIU/orientering
Anna Samelius	Instruktör/lärare LIU/orientering
Ann-Louise Almgren	Ansvarig Gotlands Friidrottsförbund LIU/friidrott
Jorma Jääskeläinen	Instruktör/lärare LIU/friidrott
Tobias Stuxberg	<ul style="list-style-type: none"> Ansvarig Visby Basketbollklubb Instruktör/lärare LIU/Basket
Rikard Lindberg	<ul style="list-style-type: none"> Ansvarig Visby simsällskap Instruktör/lärare LIU Simidrott
Susanna Torrice	Instruktör/lärare LIU Simidrott
Elin Hoas	Instruktör/lärare LIU Simidrott
Erik Larsson	Fystränare

7. Ekonomi

[Redovisa budget för 2025 med förklarande text.](#)

Den budget RF-SISU Gotland handhar utgår från läsåret. Av de tilldelade medlen gör RF-SISU Gotland en specificerad budget utifrån den beslutade fördelningsmodellen.

7.1 Budget LIU

Idrott	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Summa	Ersättning Läsår (35 000/2+1000x antal elever	Ersättning Ht 25 (35 000/2 + 1000xantal elever)	Ersättning Vt 26 (35 000/2 + 1000xantal elever)	Utbetalas till
Gymnastik	4	5	0	9	44 000	22 000	22 000	Wisby- gymnasterna
Ishockey	4	0	1	5	40 000	20 000	20 000	Visby Roma
Basket	5	4	3	12	47 000	23 500	23 500	Visby BBK
Orientering	4	0	3	7	42 000	21 000	21 000	Gotlands

								orienterings- förbund
Simidrott	4	0	3	7	51 000	25 500	25 500	Visby sim- sällskap
Innebandy	4	2	1	7	42 000	21 000	21 000	Visby IBK
Fotboll	29	22	21	72	212 000	106 000	106 000	FC Gute
Totalt	58	40	30	128	478 000	239 000	239 000	

7.2 Budget NIU

Idrott	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Summa	Ersättning läsår (65 000 + 2000xantal elever)	Ersättning Ht 25 (65 000 /2+ 2000xantal elever)	Ersättning Vt 26	Utbetalas till
Innebandy	1	4	1	6	77 000	38 500	38 500	Visby IBK
Fotboll	13	9	9	31	192 000	96 000	96 000	FC Gute
Totalt	14	13	10	37	269 000	134 500	134 500	

7.3 Budget övrigt

	Ersättning läsår	Ersättning HT-25	Ersättning VT-26
Samordning RF-SISU helår	90 000	45 000	45 000
Övrigt RF-SISU helår	165 000	82 500	82 500
Fysträning helår	131 000	65 500	65 500
Summa	386 000	193 000	193 000

7.4 Budget total

	Ersättning läsår	Ersättning HT-25	Ersättning VT-26
LIU	478 000	239 000	239 000
NIU	269 000	134 500	134 500
Övrigt	386 000	193 000	193 000
Total	1 133 000	566 500	566 500